



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده: پرستاری و مامایی  
گروه: داخلی جراحی

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: پرستاری در مشکلات شایع ایران

نام مدرس/مدرسین: دکتر کیوان بابایی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

## ساختار کلی دوره

- نام درس: کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران
- کد درس: 42
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم 6
- تعداد واحد: کل: 1 واحد شامل: کارآموزی.....
- پیش‌نیازها:
- هم‌نیازها: هم‌زمان با واحد اعصاب، پوست و سوختگی، خون و چشم و گوش ارایه میشود.
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر کیوان بابایی 1 واحد
- مدت دوره: شنبه تا چهارشنبه به مدت 2 هفته (10 روز) زمان ارائه دوره: 1404/12/1 تا 1405/4/1
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: چهارشنبه 12 تا 14
- محیط آموزشی: بخش داخلی جراحی اعصاب

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره:
- استفاده از آموخته های نظری و مهارتهای عملی در مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات اعصاب، چشم، گوش، پوست، سوختگی و خون



- اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران در بخش اعصاب .
- جلسه دوم: کسب مهارت در انجام مراحل پذیرش و ترخیص بیماران از بخش اعصاب.

جلسه سوم: مهارت در کار با سیستم HIS.

جلسه چهارم: مهارت در اصول اکسیژن درمانی.

جلسه پنجم: مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی.

جلسه ششم: کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران نیازمند CPR در بخش اعصاب.

جلسه هفتم: کنترل علائم حیاتی و ثبت آن.

جلسه هشتم: کسب مهارت در انتقال و پذیرش بیمار در اتاق عمل نرولوژی.

جلسه نهم: کسب مهارت در کار با دستگاه الکتروشوک.

جلسه دهم: کسب مهارت در کار با ترالی احیا .

📌 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران بخش اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ آشنایی با محتویات پرونده بیمار

✓ ثبت گزارش پرستاری

✓ بررسی منظم و صحیح دستورات پزشک و کاردکس کردن آن

✓ مستندسازی صحیح اطلاعات در فرم‌های بیمارستان

هدف کلی جلسه دوم: کسب مهارت در انجام مراحل پذیرش و ترخیص بیماران از بخش اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ انجام مراحل پذیرش بیمار-تعبیه آنژیوکت وریدی اولیه، کامل کردن ارزیابی، اندازه گیری قد و

وزن، کنترل علائم حیاتی بدو پذیرش و ...)

✓ انجام مراحل ترخیص بیمار-بررسی فرم‌های ترخیص، آموزش‌های لازم موقع ترخیص و ...)

هدف کلی جلسه سوم: مهارت در کار با سیستم HIS

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ اصول اولیه کار با سیستم HIS را بداند.

✓ با سیستم HIS برای حداقل دو بیمار به‌طور مستقل دارو/ تجهیزات درخواست نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: مهارت در اصول اکسیژن درمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ علایم دیسترس تنفسی در مدجو را تشخیص دهد.
- ✓ روش‌های اکسیژن درمانی در بیمار دچار دیسترس تنفسی را توضیح دهد.
- ✓ قبل از انجام پروسیجر، آن را با علاقه برای بیمار توضیح دهد.
- ✓ کانولای بینی و ماسک‌های اکسیژن را به‌طور صحیح جایگذاری کند.
- ✓ ساکشن را با رعایت نکات استریل انجام دهد.
- ✓ با مفاهیم مرتبط با اکسیژن درمانی آشنا باشد.
- ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
- ✓ دانشجو بتواند اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به‌طور صحیح تعریف کند.
- ✓ علایم هیپوکسی و معیارهای شروع اکسیژن رسانی را در مدجو مشاهده و اجرا کند.
- ✓ انواع روش‌های اکسیژن رسانی را به درستی اجرا کند.
- ✓ عوارض اکسیژن رسانی را به درستی مطابق با فرآیند پرستاری مدیریت کند.
- ✓ تنفس عمیق و سرفه موثر را به بیمار آموزش دهد.
- ✓ به خروج ترشحات و خلط بیمار از طریق درناژ وضعیتی کمک کند.
- ✓ به خروج ترشحات و خلط بیمار از طریق دق و ارتعاش به درستی کمک کند.
- ✓ اکسیژن رسانی به بیمار را از طریق کانولای بینی و ماسک به درستی انجام دهد.
- ✓ با استفاده از ایروی به تنفس و باز ماندن راه هوایی کمک کند.
- ✓ با استفاده از ساکشن ترشحات دهان، حلق، راه هوایی به تنفس و باز ماندن راه هوایی کمک کند.

✓ نمونه خلط بیمار را به‌صورت استریل جمع‌آوری کند.

هدف کلی جلسه پنجم: مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ با مفاهیم مربوط به فرایند پرستاری آشنا باشد.

✓ اصلاحات مربوط به گزارش پرستاری را بداند.

- ✓ طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری و نوع بیماری مددجو را در زمان ترخیص بنویسد.
- ✓ بعد از انجام کلیه پروسیجرها و مراقبت ها بطور صحیح گزارش پرستاری را بنویسد.
- ✓

هدف کلی جلسه ششم: کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران نیازمند CPR در بخش اعصاب.  
اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ شرکت در فرآیند CPR در بخش اورژانس
- ✓ آشنایی با داروهای توالی اورژانس و عوارض آنها در بخش اورژانس
- ✓ آشنایی با پروتکل احیا AHA2025

هدف کلی جلسه هفتم: کنترل علائم حیاتی و ثبت آن  
اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ دانشجو قادر باشد فشار خون و تشخیص های پرستاری مرتبط با آن را به درستی مورد بررسی قرار دهد.
- ✓ دانشجو قادر باشد مبتنی بر یافته های حاصل از فشار خون مراقبت های پرستاری مرتبط را ارائه دهد.
- ✓ دانشجو تعداد و ریتم ضربان قلب را چک و ثبت کند و آریتمی های قلبی را تشخیص دهد.
- ✓ دانشجو درصد اشباع خون از اکسیژن را با دستگاه پالس اکسی متری چک کند.

هدف کلی جلسه هشتم: کسب مهارت در انتقال و پذیرش بیمار در اتاق عمل نرولوژی.  
اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ آماده سازی بیمار برای تحویل به اتاق عمل
- ✓ آموزش به بیمار و خانواده او در خصوص مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی
- ✓ ثبت و چک کردن اطلاعات بیمار کاندیدای عمل جراحی اعصاب
- ✓ پایش و آموزش در خصوص داور های مصرفی قبل و بعد از عمل جراحی
- ✓ کنترل اطلاعات اولیه بیمار، تاریخچه و معاینات فیزیکی انجام شده و موارد غیرعادی گزارش شده.
- ✓ اطمینان از اخذ رضایت آگاهانه از بیمار

- ✓ تکمیل گزارش پرستاری مربوط به تحویل بیمار به اتاق عمل

هدف کلی جلسه نهم: کسب مهارت در کار با دستگاه دی سی شوک

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ چک دستگاه الکتروشوک را انجام دهد.
  - ✓ چک پیس میکر دستگاه الکتروشوک را انجام دهد.
  - ✓ ریتم های قلبی قابل شوک دهی را بشناسد.
  - ✓ به خوبی بتواند انواع مختلف شوک سینکرونایز یا غیر سینکرونایز را اعمال کند.
- هدف کلی جلسه دهم: مهارت کار با ترالی احیای بخش را بدست آورد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ داروهای ترالی احیا را بشناسد و کاربرد هر یک را در بالین اجرا کند.
- ✓ سرم های طبقه دوم ترالی را به خوبی در مواقع اورژانس به کار برد.
- ✓ تجهیزات ترالی را در طبقه سوم جهت رگ گیری و دتهیه نمونه آزمایشگاهی به خوبی به کار برد.
- ✓ تجهیزات ترالی در طبقه چهارم جهت سونداژ و لوله بینی معده ای گذاری به کار برد.
- ✓ تجهیزات ترالی در طبقه پنجم را برای اینتوباسیون و احیا به درستی به کار برد.

## 🌈 برنامه کاری روزانه در دوره :

## 🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

| 11:30-13                                          | 11-11:30                                                                         | 8-10:30                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| خدمات بالینی در بخش- گزارش تحویل شیفت به پرستاران | فعالیت های آموزشی و ارائه تکالیف بالینی<br>(مطالعه بالینی، کنفرانس بالینی و ...) | شرکت در راند صبحگاهی و تحویل شیفت-ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران |

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

### 1. مهارت کار با دستگاه الکتروشوک

2. مهارت کار با ترالی احیا
3. مهارت دارو دهی صحیح
4. مهارت پانسمان استریل
5. مهارت کار با سیستم HIS بیمارستان
6. مهارت تعبیه استریل سوند فولی
- 7- مهارت تعبیه صحیح لوله بینی معده ای
- 8- مهارت پذیرش صحیح بیمار
- 9- انجام فرایند ترخیص ایمن بیمار
- 10- مهارت احیا قلبی ریوی طبق گاید لاین 2025AHA
- 11- مهارت تعبیه صحیح IV LINE
- 12- مهارت چک دقیق علایم حیاتی و ثبت صحیح آن
- 13- مهارت کار با دستگاه مانیتورینگ قلبی
- 14- مهارت کار با دستگاه پرفیوزن سرم به طور مداوم

### 🌈 روش‌های تدریس :

- |                                                                   |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی (Lecture)             | <input type="checkbox"/> پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| <input type="checkbox"/> آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)            | <input type="checkbox"/> آموزش مبتنی بر تیم (TBL)              |
| <input type="checkbox"/> ارائه سمینار توسط دانشجو                 | <input type="checkbox"/> کار در کلینیک                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | <input type="checkbox"/> گردش علمی (Field Trip)                |
| <input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش (Role Play)         | <input type="checkbox"/> شبیه‌سازی (Simulation)                |
| <input type="checkbox"/> بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)           | <input checked="" type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی              |
| <input checked="" type="checkbox"/> راند                          | <input type="checkbox"/> گرند راند                             |
| <input type="checkbox"/> آموزش درمانگاهی                          |                                                                |

### رسانه‌های کمک آموزشی:

- |                                                        |                                                 |                                |                               |                                      |                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> اسلاید (پاورپوینت) | <input checked="" type="checkbox"/> فیلم آموزشی | <input type="checkbox"/> پوستر | <input type="checkbox"/> مدل  | <input type="checkbox"/> نمونه بیمار | <input type="checkbox"/> بیمارنما |
| <input type="checkbox"/> نرم‌افزار                     | <input type="checkbox"/> پمفلت                  | <input type="checkbox"/> جزوه  | <input type="checkbox"/> سایر |                                      |                                   |

## ➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم    ☒ امتحان کتبی    ☒ کوییز    ☒ DOPS    ☐ OSCE  
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم    ☐ پروژه    ☐ تحقیق    ☐ سمینار  
☐ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)    ☐ لاگ بوک    ☐ portfolio یا کارپوشه  
☐ Mini-CEX  
☐ سایر موارد:

| روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی       | درصد از نمره نهایی کل                             | توضیحات                 |
|--------------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| 1            | تکوینی (در طول دوره) | کوییز روزانه شفاهی                                | 20                      |
|              |                      |                                                   | روزانه ساعت 11.30 تا 12 |
| 2            | تراکمی (پایان دوره)  | ارزیابی از طریق ارزیابی عمومی DOPS و امتحان شفاهی | 80                      |
|              |                      |                                                   | روز آخر کارآموزی        |

## ➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Hinkle, Janice L. Brunner & Suddarths textbook of Medical Surgical Nursing, 13th ed, 2018 ✓
2. Phipps W, et al. Medical surgical nursing: concepts and clinical practice. St. Louis, mosby. 6th edition ✓

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

## ➤ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در محیط بیمارستان.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: دانشجو موظف است وظایف محول شده در بخش را در طول کارآموزی به درستی انجام دهد.

- ✓ قوانین تقلب و plagiarism : هرگونه تقلب در امتحان برابر با ثبت نمره 0/25 در امتحان پایان ترم خواهد بود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...: رعایت اصول اخلاقی مبتنی بر آیین نامه مربوطه در محل بیمارستان الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: رعایت آیین نامه پوشش حرفه‌ای دانشجویان الزامی است.
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره : دانشجویان موظف هستند در مراقبتهای پرستاری بخش حضور فعال داشته باشند.

### جدول زمان بندی دوره :

| جلسات       | سرفصل کلی جلسات                                                      | مدرس مسئول دوره |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| جلسه اول:   | کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران در بخش اعصاب . | کیوان بابایی    |
| جلسه دوم:   | کسب مهارت در انجام مراحل پذیرش و ترخیص بیماران از بخش اعصاب.         | کیوان بابایی    |
| جلسه سوم:   | مهارت در کار با سیستم HIS.                                           | کیوان بابایی    |
| جلسه چهارم: | مهارت در اصول اکسیژن درمانی.                                         | کیوان بابایی    |
| جلسه پنجم:  | مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی.                         | کیوان بابایی    |
| جلسه ششم:   | کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران نیازمند CPR در بخش اعصاب.    | کیوان بابایی    |
| جلسه هفتم:  | کنترل علائم حیاتی و ثبت آن.                                          | کیوان بابایی    |
| جلسه هشتم:  | کسب مهارت در انتقال و پذیرش بیمار در اتاق عمل نرولوژی.               | کیوان بابایی    |
| جلسه نهم:   | کسب مهارت در کار با دستگاه الکتروشوک.                                | کیوان بابایی    |
| جلسه دهم:   | کسب مهارت در کار با ترالی احیا .                                     | کیوان بابایی    |

| ارزیابی عمومی دانشجو در محیط بالینی |                                                                  |            |              |             |                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------------------------|
| صفات عمومی                          | معیارها                                                          | امتیاز     |              |             |                                |
|                                     |                                                                  | همیشه<br>۱ | اغلب<br>0/75 | گاهی<br>0/5 | بندرت<br>0/25<br>مشاهده<br>نشد |
| وقت شناسی                           | حضور به موقع در محل کارورزی                                      |            |              |             |                                |
|                                     | نداشتن غیبت                                                      |            |              |             |                                |
| وضعیت ظاهر                          | داشتن یونیفرم مناسب (رعایت چوشش حرفه‌ای)                         |            |              |             |                                |
|                                     | کارت شناسایی معتبر آموزش بالینی                                  |            |              |             |                                |
|                                     | همراه نداشتن گوشی تلفن همراه                                     |            |              |             |                                |
| حس مسئولیت                          | انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات                              |            |              |             |                                |
| علاقه به کار                        | انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت                                |            |              |             |                                |
|                                     | تمایل به یادگیری کارهای جدید                                     |            |              |             |                                |
|                                     | استفاده موثر از ساعات کارآموزی                                   |            |              |             |                                |
| نظم و دقت                           | برنامه ریزی صحیح جهت انجام وظایف                                 |            |              |             |                                |
|                                     | دقت در انجام وظایف                                               |            |              |             |                                |
|                                     | انجام وظایف با در نظر گرفتن الویت ها                             |            |              |             |                                |
| انتقادپذیری                         | پذیرش انتقاد و تلاش جهت رفع مشکل                                 |            |              |             |                                |
| اعتماد به نفس                       | انجام وظایف محوله بدون اضطراب                                    |            |              |             |                                |
|                                     | قدرت اظهار نظر در مواجهه با موقعیت چالش برانگیز                  |            |              |             |                                |
|                                     | رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران                             |            |              |             |                                |
| رفتار و برخورد                      | رفتار احترام آمیز با مددجو و ارائه راهنمایی لازم به آنان         |            |              |             |                                |
|                                     | بررسی ایمنی محیط و در صورت نیاز به کاربردن تدابیر ایمنی          |            |              |             |                                |
| حفظ ایمنی و کنترل عفونت             | رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت                         |            |              |             |                                |
| رعایت اصول اخلاقی                   | محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجو و قرار ندادن آن در اختیار سایرین |            |              |             |                                |
|                                     | شرکت دادن مددجو در تصمیم‌گیری های مراقبتی و درمانی               |            |              |             |                                |
| نام و نام خانوادگی دانشجو:          |                                                                  | مربی:      |              |             |                                |
| بخش:                                |                                                                  | امتیاز:    |              |             |                                |

## فرم ارزیابی بالینی (تکوینی) DOPS

برای دانشجویان کارآموزی پرستاری مشکلات شایع

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (دانشکده پرستاری و مامایی)

| آزمون شونده: نام و نام خانوادگی:              |                       |         |              |                      |          |
|-----------------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|----------------------|----------|
| محل آزمون:                                    |                       |         |              |                      |          |
| پروسیجر مورد ارزیابی:                         |                       |         |              |                      |          |
| معیارهای ارزیابی                              | پائین تر از حد انتظار | حد مرزی | در حد انتظار | بالا تر از حد انتظار | بدون نظر |
| اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر        | 1                     | 1.25    | 1.75         | 2                    | 0        |
| اخذ رضایت بیمار                               | 0.25                  | 0.5     | 0.75         | 1                    | 0        |
| مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر             | 1                     | 1.25    | 1.75         | 2                    | 0        |
| آرام بخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم) | 0.25                  | 0.5     | 0.75         | 1                    | 0        |
| رعایت شرایط استریل                            | 0.25                  | 0.5     | 0.75         | 1                    | 0        |
| توانایی تکنیکی                                | 0.25                  | 0.5     | 0.75         | 1                    | 0        |
| درخواست کمک در صورت نیاز                      | 0.25                  | 0.5     | 0.75         | 1                    | 0        |
| اقدامات بعد از انجام پروسیجر                  | 1                     | 1.25    | 1.75         | 2                    | 0        |
| مهارت های ارتباطی                             | 0.25                  | 0.5     | 0.75         | 1                    | 0        |
| رفتار حرفه ای و توجه به بیمار                 | 1                     | 1.25    | 1.75         | 2                    | 0        |
| مهارت کلی در انجام پروسیجر                    | 1                     | 1.25    | 1.75         | 2                    | 0        |
| ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر   | 0.25                  | 0.5     | 0.75         | 1                    | 0        |
| آموزش علائم هشدار دهنده                       | 1                     | 1.25    | 1.75         | 2                    | 0        |
| آموزش و پیگیری                                | 0.25                  | 0.5     | 0.75         | 1                    | 0        |

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>بازخورد : لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید.</p> |
| <p>نقاط قوت دانشجو :</p> <p>نقاط ضعف دانشجو :</p> <p>برنامه اصلاحی :</p> <p>پیگیری بازخورد :</p>                  |
| <p>تاریخ ارزیابی: .....</p> <p>نام و نام خانوادگی آزمونگر: نمره دانشجو از :</p>                                   |

### جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

| ردیف | عنوان سرفصل آموزشی                                                   | مدت زمان آموزش (ساعت) | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون |       |        |
|------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|-------|--------|
|      |                                                                      |                       |              | شناختی                                                        | نگرشی | مهارتی |
| 1    | کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران در بخش اعصاب . | 1 روز                 | 2            |                                                               |       | 2      |
| 2    | کسب مهارت در انجام مراحل پذیرش و ترخیص بیماران از بخش اعصاب.         | 1 روز                 | 2            |                                                               |       | 2      |
| 3    | مهارت در کار با سیستم HIS.                                           | 1 روز                 | 2            |                                                               |       | 2      |
| 4    | مهارت در اصول اکسیژن درمانی.                                         | 1 روز                 | 2            | 2                                                             |       |        |
| 5    | مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی.                         | 1 روز                 | 2            |                                                               |       | 2      |
| 6    | کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران نیازمند CPR در بخش اعصاب.    | 1 روز                 | 2            | 2                                                             |       |        |
| 7    | کنترل علائم حیاتی و ثبت آن.                                          | 1 روز                 | 2            |                                                               |       | 2      |
| 8    | کسب مهارت در انتقال و پذیرش بیمار در اتاق عمل نرولوژی.               | 1 روز                 | 2            |                                                               |       | 2      |
| 9    | کسب مهارت در کار با دستگاه الکتروشوک.                                | 1 روز                 | 2            |                                                               |       | 2      |
| 10   | کسب مهارت در کار با ترالی احیا .                                     | 1 روز                 | 2            | 2                                                             |       |        |

## چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): کیوان بابایی  
 نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری و مامایی      عنوان دوره: کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع  
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم 6      نیمسال و سال تحصیلی کنونی:  
 دوم 1405-1404  
 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر رستم نیا-دکتر فرجی

| ردیف | موضوع                                           | نمره کسب شده | حدنصاب نمره | توضیحات       |  |
|------|-------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------|--|
|      |                                                 |              |             | نمره مدیرگروه |  |
| 1    | مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس      | 0/5          | 0/5         | 0/5           |  |
| 2    | مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی             | 0/5          | 0/5         | 0/5           |  |
| 3    | مشخص بودن زمان برگزاری دوره                     | 0/5          | 0/5         | 0/5           |  |
| 4    | مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز         | 1            | 1           | 1             |  |
| 5    | مشخص بودن مدت دوره                              | 0/5          | 0/5         | 0/5           |  |
| 6    | مشخص بودن اهداف کلی دوره                        | 0/5          | 0/5         | 0/5           |  |
| 7    | مشخص بودن ساختار کلی دوره                       | 2            | 2           | 2             |  |
| 8    | مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان                   | 2            | 2           | 2             |  |
| 9    | مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز                   | 1            | 1           | 1             |  |
| 10   | مشخص بودن منابع مورد استفاده                    | 2            | 2           | 2             |  |
| 11   | مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش  | 4            | 4           | 4             |  |
| 12   | مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره                | 1            | 1           | 1             |  |
| 13   | مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره | 3            | 3           | 3             |  |
| 14   | ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی              | 0.5          | 0.5         | 0.5           |  |
| 15   | مشخص بودن اصول و مقررات دوره                    | 1            | 1           | 1             |  |
|      | نمره نهایی                                      | 20           | 20          | 20            |  |

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
 تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:  
 تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس /مدرسین: کیوان بابایی  
 تاریخ تحویل: